

# CURRICULUM VITAE SYNTHETIQUE

---

## Bernard Harmegnies, professeur ordinaire

### FORMATION INITIALE

- Aspirant-agrégé de l'enseignement secondaire inférieur (français, histoire, latin)
- Licencié en sciences psycho-pédagogiques, orientation sciences de l'éducation
- Docteur en sciences psycho-pédagogiques,
- Habilité à porter le titre de psychologue (n° d'agrégation 561202860 auprès de la Commission des Psychologues de Belgique)

### MANDATS

- Professeur visiteur à l'Université Autonome de Barcelone (1990)
- Directeur honoraire de l'Institut de linguistique de l'Université de Mons-Hainaut
- Professeur invité à l'Université de Lisbonne (94-95).
- Professeur ordinaire à l'Université de Mons-Hainaut (10/98- )
- Secrétaire académique honoraire de l'Université de Mons-Hainaut
- Président honoraire de la conférence des doyens des facultés de sciences psychologiques et pédagogiques des universités de Communauté française de Belgique
- Doyen honoraire de la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation de l'Université de Mons-Hainaut
- Président honoraire de la Commission « sciences psychologiques et de l'éducation » du Fonds National de la Recherche Scientifique belge
- Chef du service de métrologie et sciences du langage (incluant le Laboratoire de phonétique) de l'Université de Mons
- Maître d'enseignement à l'ULB
- Président de l'Institut de recherche en sciences et technologies du langage de l'Université de Mons
- Premier Vice-Recteur de l'Université de Mons (2009-2018)
- Vice-président du Conseil d'Administration de l'Université de Mons (2009-2018)
- Membre du Conseil de la langue et de la politique linguistique de Belgique
- Membre de la commission des écoles doctorales du Fonds de la Recherche en Sciences Humaines de la Fédération Wallonie-Bruxelles
- Membre du conseil scientifique de l'école doctorale Psychologie et sciences de l'éducation près le FNRS
- Membre du Conseil des Recteurs Francophones de Belgique (CReF)
- Membre du Conseil Interuniversitaire des Universités francophones de Belgique (CIUF)
- Président de l'Institut de Recherche en sciences et Technologies du Langage (à l'Université de Mons)
- Président du Jury de l'examen national d'entrée et d'accès aux études de sciences médicales et de sciences dentaires (2019- )
- Premier Conseiller du Recteur, en charge de la stratégie institutionnelle et académique (2018- )

### RECHERCHE

#### **1. *Thèmes et méthodes de recherches***

---

##### **Thématiques**

- Analyse de tous les phénomènes de communication à l'oral relevant des sciences de la parole (1. phénomènes acoustiques liés à la communication ; 2. parole comme versant individuel et concret du « langage », constitué de la « langue », qui en constitue le versant virtuel et social)
- Tous niveaux de des mécanismes de production du langage : phonético-phonologique, recherche cognitive, notamment dans ses dimensions psycholinguistiques pour une la compréhension du traitement du langage par le cerveau-esprit humain en plus d'une simple description des phénomènes produits par les usagers des systèmes linguistiques.
- Variabilité, variation, variantes : divers types de variabilité caractérisant les productions orales de sujets en situation de communication (individuelles ou sociales, volontaires ou involontaires, conscientes ou inconscientes, normales ou pathologiques, menant à des changements transitoires ou durables) : description et mesure de l'ampleur de la variabilité, de

ses facteurs explicatifs et de ses mécanismes, éléments des systèmes susceptibles d'être plus ou moins résistants à la variabilité.

## Approches

- Observationnelles (où les phénomènes à l'étude sont recueillis dans le cadre d'échanges communicationnels écologiques) ;
- Expérimentales (situations construites pour susciter l'apparition des phénomènes ciblés).

## Méthodes

- Instrumentation assurant
  - le stockage des phénomènes acoustiques dérivant d'activités communicatives (captation, numérisation, étiquetage)
  - leur analyse objectivée (techniques spectrales -notamment à long terme- à base de FFT et LPC, spectrographiques, contours de durée, d'intensité, etc.).
- Méthodes de traitement des données paramétriques et non-paramétriques

## 2. Production scientifique

---

### Publications

- 137 articles dans des actes avec comités de lecture de colloques,
- 89 abstracts de colloques,
- 94 articles dans un journal avec peer-review,
- 73 présentations poster à des colloques,
- 64 communications orales à des colloques,
- 51 chapitres de livres,
- 4 articles dans un journal sans peer-review,
- 2 productions de vulgarisation,
- 2 ouvrages,
- 1 acte complet de colloque,
- 1 compte-rendu,
- 1 article dans des actes de colloque sans comité de lecture.

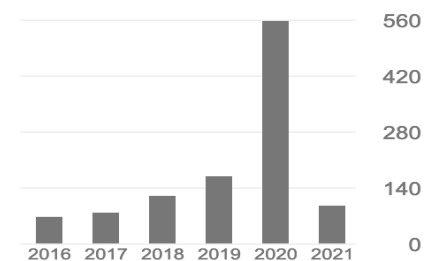
## 3. Citations

---

- **Nombre total** : 1773 (1114 les 5 dernières années)
- **H Index** : 22
- **Hi-10** : 38

Ci-contre : nombre de citations par an (ordonnée) en fonction des années (abscisse).  
Dénombrement arrêté au 14 février 2021.

<https://scholar.google.com/citations?user=OUzZwjoAAAAJ&hl=fr&oi=ao>



## 4. Cinq publications majeures

---

- Bruyninckx, M., Harmegnies, B., Llisterra, J., Poch-Olive, D., "Language-induced voice quality variability in bilinguals", *Journal of Phonetics*, 1994, 22, 19-31.
- Ruiz, R., Absil, E., Harmegnies, B., Legros, C., Poch-Olive, D., "Time-and Spectrum related variabilities in stressed speech under laboratory and real conditions", *Speech Communication*, 20 (1-2), 1996, 111-129.
- Delvaux, V., Demolin, D., Harmegnies, B. & Soquet, A. The aerodynamics of nasalization in French. *Journal of Phonetics*. 36, 4, 578-606, 2008
- Finck, C., Harmegnies, B., Remacle, A., Lefebvre, P., "Implantation of Esterified Hyaluronic Acid in Microdissected Reinke's Space After Vocal Fold Microsurgery: Short-and Long-Term Results", *The Journal of Voice*, September 2010 (Vol. 24, Issue 5, Pages 626-635)
- Lechien, J., Ruiz, A., R., Dequanter, D., Bobin, F., Mouawad, F., Muls, V., Huet, K., Harmegnies, B., Remacle, S., Finck, C., Saussez, S., "Validity and Reliability of the Reflux Sign Assessment", *The Annals of otology, rhinology, and laryngology*, Nov 2019, 129(4):000348941988894

## ENSEIGNEMENT

- **Disciplines** : phonétique, des sciences du langage, de l'évaluation en langues étrangères et de diverses matières liées à la méthodologie de la recherche en sciences humaines (en ce compris techniques quantitatives).
- **Public cible** : futurs psychologues, pédagogues, logopèdes et linguistes.